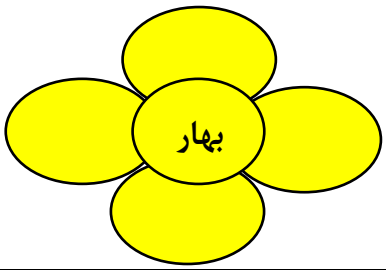
به نام خدا

نام و نام خانوادگی : ..... اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ تاریخ : ۱۴۰۴/۲/۲۶

دبستان : هشترودی موضوع : ارزشیابی نوبت دوم نگارش پایه : دوم

تعداد سوالات : ۲۰ مدت : ۴۵ دقیقه

تعداد صفحات : ۳ طراح : زهرا نجفی مرسه

ردیف	سوالات
۱	دخترم گزینه ی درست را با علامت ✓ و گزینه ی نادرست را با علامت × مشخص کن. الف) مسجد فقط برای عبادت نیست. درست ◯ نادرست ◯ ب) باغبان گندم ها را کاشته و درو کرده است . درست ◯ نادرست ◯ ج) خورشید دوست داشت گیاهان تشنه را سیراب کند. درست ◯ نادرست ◯
۲	آینده سازم کلمه ی بهار شما را به یاد چه می اندازد؟ حالا شبکه ی معنایی رو به رو را کامل کن. 
۳	جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کن .  الف) به خواهر مادر ..... می گویند. (خاله - عمه) ب) من امروز .....زیبا گرفتم . (جایزه ی –جایزه ای) ج) به کسی که ادب ندارد..... می گویند. (با ادب - بی ادب) د) به محل عبادت ..... می گویند. (عبادتگاه - مسجد) ر) به کسی که منظّم نباشد ..... می گویند. (نا منظّم - مرتّب) س) درختان یعنی ..... یا .....(چند درخت– یک درخت – درخت ها) و) به کسی که به دیگران کمک می کند ..... می گویند. (نیکوکار - مدد کار) ه) به چیزی که از چوب درست شده است ..... می گویند. (چوبی - کاغذی) ی) به کسی که کلید می سازد ..... و به جایی که کلید می سازند..... می گویند.(کلید سازی - کلید ساز)
۴	دلبندم زیرکلماتی که خط کشیده شده است معنی آن را بنویس.  ✓ خرس کوچولو **تصمیم** ( ) گرفت با میکروب ها بجنگد . ✓ هر کدام از حیوانات و گیاهان یک **جور** ( ) زیبایی دارند . ✓ وقتی فهمیدم **دعا** ( ) یعنی چه، من هم تصمیم گرفتم دعا کنم . ✓ مردان و زنان ایرانی کشور خود را از **حمله ی** ( ) دشمنان حفظ می کنند .
۵	مخالف (متضاد) کلمات زیر را بنویس. جوان≠ ..... روز ≠ ..... دوستان ≠ ..... تشنه ≠ .....
۶	دورکلماتی که(ه ، به) در آن ها صدای (اِ) می دهد خط بکش. **سایه _ کوه _ گیاه _ دامَنه**

ادامه سوالات صفحه بعد

www.kanoon.ir

۷ در کلمات زیر بخش مشترک را پیدا کن و برای هر کدام یک هم خانواده بنویس .(جدول به صورت ردیفی است)

بخش مشترک	هم خانواده		
	دانشمند	دانش یار	
	آرامگاه	آسایشگاه	

۸ گلم برای تصویر از اشاره ی مناسب (این ، آن ، همین و همان) استفاده کن .



..... گل ها یعنی ..... .

۹ کلمات بهم ریخته زیر را مرتب کن .

فصل - است – و – سرسبزی – نوروز – طبیعت – آغاز – زیبایی ها .

.....

۱۰ با کلمات زیر جمله بساز.

تعطیل : .....

سی و سه پل : .....

صبر : .....

۱۱ بر اساس صداهای مختلف نشانه ی (و) کلمات را دسته بندی کن.

روان خواهش آموزگار خود

خواب	خورشید	داور	صورت

۱۲ فرزندم مانند نمونه کامل کن.

من درس می خوانم . من درس خواهم خواند .

نمونه

من درس ..... درس ..... او درس .....

..... درس خواهیم خواند شما درس .... درس

۱۳ جملات زیر را بخوان و علائم نگارشی مناسب بگذار. (. _ ؟ _ ! _ :«» _ ، _ ؛)

- آیا مدرسه خانه ی دوم ما است
- پدرم گفت فردوسی سی سال زحمت کشید و آرامگاه او در نزدیکی مشهد شهر قدیمی توس قرار دارد

۱۴ متن زیر را بخوان و املای درست کلمات را در آبرک بنویس.

الف) در ایران دیدنی های فراوان وجود دارد **مثلن** ؛ **غلّه ی** دماوند .

ب)نام پیامبر ما محمد **مصطفا** (ص) است .

۱۵ برای صدای باد یک نام آوا بنویس . .....

۱۶ برای کلمه ی زیر دو جمله با معنی متفاوت بنویس .

سیر : .....

سیر : .....

ادامه سوالات صفحه بعد

www.kanoon-ir

۱۷ باتوجه به کلمه ی داخل کمانک جمله را تغییر بده .



یسنا بلند است . (بلند تر)

..... (بلند ترین)

.....

۱۸ به کلمه ی رو به رو (ان) اضافه کن و کلمه ای جدید بساز . فرشته + ... = ...

۱۹ به سوالات زیر پاسخ دهید .



الف) برای محافظت از گوش های خود باید چه کار هایی را انجام ندهیم ؟

.....

ب) رنگ سرخ پرچم نشانه ی چیست ؟



.....

۲۰ شعر زیر را تکمیل کن . (از متن رو به رو کمک بگیر عزیزم)

به دست خود درختی می نشانم .....

کمی تخم چمن بر روی خاکش **برای یادگاری می فشانم**

من یار مهربانم .....

گویم سخن فراوان **با آن که بی زبانم**

درختم چتر خود را می گشاید

دانا و خوش بیانم

من یار پند دانم

به پایش جوی آبی می کشانم

راهنمای توصیف عملکرد

ردیف	ملاک ها و شواهد	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم
۱	درک مطلب					
۲	شبکه معنایی را به درستی تکمیل می کند .					
۳	شجره نامه					
۴	کاربرد درست ای ـ ی					
۵	کاربرد درست پیشوند یا ـیی					
۶	کاربرد درست گاه					
۷	کاربرد درست خانه					
۸	کاربرد درست پیشوند نا					
۹	کاربرد و تشخیص نشانه های جمع ها ـ ان					
۱۰	کاربرد درست پسوند کار					
۱۱	کاربرد درست پسوند « ی »					
۱۲	کاربرد درست پسوند ساز					
۱۳	هم معنی معنی درستکلمات را می نویسد .					
۱۴	متضاد مخالف کلمات را به درستی تشخیص داده و می نویسد .					
۱۵	تشخیص صدای ه و صدای ا ،ه					
۱۶	هم خانواده و تشخیص بخش مشترک					
۱۷	کاربرد درست اشاره دور و نزدیک					
۱۸	مرتب کردن کلمات بهم ریخته					
۱۹	جمله سازی					
۲۰	تشخیص و دسته بندی کلمات بر اساس صدای نشانه «و»					
۲۱	تشخیص ضمایر و تناسب فعل و فاعل					
۲۲	تشخیص زمان آینده					
۲۳	تشخیص و جایگذاری علائم نگارشی مناسب					
۲۴	املای صحیح واژگان و تشخیص تنوین اً و تشخیص ی با صدای ا					
۲۵	نام اوا را تشخیص داده و یک نام آوا ی نویسد .					
۲۶	باکلمات هم نویسه دو جمله با معنی متفاوت می سازد .					
۲۷	کاربرد درست پسوند تر و ترین در جمله سازی					
۲۸	کاربرد درست نشانه جمع « ان » در کلمات منتهی به ه					
۲۹	درک مطلب و به سوالات به درستی پاسخ می دهد					
۳۰	شعر را به کمکمتن داده شده تکمیل می کند .					



بازخورد معلم:.....

خود سنجی: