محل مهر مدرسه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

شماره صندلی:	**دبیرستان تربیت**	**ساعت امتحان:**
نام و نام خانوادگی:	**امتحانات نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۵**	**وقت امتحان: ۹۰ دقیقه**
سوالات درس: منطق **رشته : انسانی** **شماره کلاس: ۱۰۴** **نام دبیر:**		**تاریخ امتحان: /۱۴۰۵/۳**
		تعداد سوالات: ۲ برگ

ردیف		بارم
۱	**درستی و نادرستی جمله های زیر را با علامت (ص/ غ) مشخص کنید.** ۱) در رابطهٔ عکس، جای موضوع و محمول عوض می شود. ۲) برای تبدیل شکل اول قیاس به شکل چهارم تنها عوض کردن مقدمات کافی است. ۳) در قضیهٔ شرطی منفصل مانعه الرفع دو بخش قضیه می تواند قابل جمع در صدق باشد. ۴) مغالطهٔ از راه ایجاد حس ترس، ترحم ، تطمیع و مانند آن مغالطهٔ مسموم کردن چاه است.	
۲	**جاهای خالی را با کلمه های مناسب تکمیل کنید.** ۱) تعریفی که در آن از کلمات مترادف استفاده می شود، تعریف ..... است. ۲) رابطهٔ تناقض و تداخل میان هر چهار قضیهٔ ..... برقرار است. ۳) در قیاس اقترانی حملی محمول نتیجه از مقدمهٔ ..... به دست می آید. ۴) در قیاس استثنایی مقدمهٔ اول؛ قضیهٔ ..... و مقدمهٔ دوم و نتیجه قضیهٔ حملی است. ۵) پرورش مهارت های تفکر صحیح و ارزیابی استدلال ها نیازمند ..... است.	
۳	**عبارت های سمت راست، با یکی از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد. شماره مورد نظر را بنویسید.** الف) صادق و کاذب بودن هر دو قضیه غیرممکن است. ۱) تضاد ب) کاذب بودن هر دو قضیهٔ کلی ممکن است. ۲) تداخل ج) از کذب قضیهٔ جزئیه حتما به کذب قضیهٔ کلیه می رسیم. ۳) تناقض	
۴	**در سوال های زیر گزینهٔ درست را مشخص کنید.** ۱) رابطهٔ میان دو قضیهٔ سالبهٔ کلیه و موجبهٔ کلیه، چه نام دارد؟ الف) تناقض ب) تضاد ۲) عکس مستوی کدام یک از محصورات چهارگانه، سالبهٔ کلیه است؟ الف) بعضی حیوانات اسب نیستند. ب) هیچ درختی، حیوان نیست. ۳) در صورتی که نتیجهٔ قیاس اقترانی ..... باشد، حتماً هر دو مقدمهٔ قیاس ..... خواهند بود. الف) موجبه – موجبه ب) سالبه – سالبه ۴) کدام گزینه دربارهٔ قیاسِ استثناییِ اتصالیِ معتبر درست است؟ الف) رفع تالی- وضع مقدم ب) وضع تالی- رفع مقدم	
	ادامهٔ سوال ها در صفحهٔ دوم	

www.kanoon.ir

ردیف		
❋	**به سوال های زیر پاسخ دهید.**	
۵	منظور از این عبارت که «منطق علمی کاربردی است» را بنویسید.	
۶	در جمله های زیر نوع دلالت لفظ بر معنا را بنویسید. (مطابقی ، تضمنی ، التزامی) ۱) همهٔ کلاس ایستاده او را تشویق کردند. ۲) پنجرهٔ کلاس باز بود و پرنده ای داخل شد.	
۷	جمله های زیر ممکن است باعث ایجاد کدام یک از مغالطه ها شود؟ (اشتراک لفظ، توسل به معنای ظاهری، نگارشی کلمات، ابهام در مرجع ضمیر) ۱) معلمم همیشه می گفت: نگران نباش، من کنارِتَم. او دروغ می گفت؛ چون همیشه یک دانش آموز تنبل کنارم نشسته بود. ۲) خوش به حال دل فرهاد که در مدت عمر / مزهٔ تلخ ترین خاطره اش شیرین بود	
۸	در جمله های زیر، جزئی یا کلی بودن مفاهیم خط کشیده شده را مشخص کنید. ۱) سَرِ آن ندارد امشب که برآید آفتابی ۲) جای مردان سیاست بنشانید درخت، تا هوا تازه شود.	
۹	میان مفاهیم زیر کدام نسبت از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ (تساوی – تباین – مطلق – من وجه) ۱) حیوان و زیبا ۲) دیوار و آجر	
۱۰	در قضیهٔ «هر الف ب است.» رابطهٔ میان الف و ب، کدام یک از نسبت های چهارگانه می تواند باشد؟ آن ها را بنویسید.	
۱۱	هدف از تعریف کردن را بنویسید.	
۱۲	نوع تعریف های زیر را مشخص کنید. (تعریف لغوی، تعریف از طریق ذکر مصادیق ، مفهومی) ۱) کتاب شعر: کتاب های شاهنامه، مثنوی، دیوان حافظ و .... ۲) برجام: برنامهٔ جامع اقدام مشترک ۳) قضیه: جملات با معنایی که دربارهٔ چیزی خبر می دهند.	
۱۳	اِشکال تعریف های زیر را بنویسید. (واضح نبودن ، جامع نبودن ، مانع نبودن ، دوری بودن) ۱) زندگی: یعنی پرواز تا ابد ۲) اسفناج : گیاهی خوردنی	
۱۴	نوع استدلال های زیر را تعیین کنید. (استقرای تمثیلی ، استقرای تعمیمی ، استنتاج بهترین تبیین) ۱) زیر چشم برادرم کبود است، احتمالا با کسی دعوا کرده است. ۲) سبک مغزی که از اسباب جهان به خود می بالد، همان حمّالی است که از بار گران بر خود ببالد.	
۱۵	نوع مغالطه های زیر را مشخص کنید. (تمثیل ناروا ، تعمیم شتابزده) ۱) همهٔ لباس های این خیاط خوش دوخت است زیرا یک بار که لباس دوختم بسیار اندازه بود. ۲) پسر این خانواده باهوش است، پس حتما دختر آنها نیز باهوش است.	

www-kanoon-ir