باسمه تعالی

وزارت آموزش وپرورش جمهوری اسلامی ایران	سازمان آموزش وپرورش استان تهران	مدیریت آموزش وپرورش بهارستان ۲
سوالات امتحانی درس : فلسفه	دبیرستان دولتی حکمت	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/ ۱۷
پایه : یازدهم / رشته : انسانی	((دورهٔدوم متوسطه))	ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح
شعبه کلاس : / شماره صندلی:	نام ونام خانوادگی:	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	**جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.** **الف)این .....هستند که به ما می گویند چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم و از چه چیزی گریزان باشیم.** **ب)کودکان کنجکاوی خود را با گفتن کلمه .....به پدر و مادر نشان می دهند.** **ج)کلمه فیلسوف به مرور زمان به مفهوم .....ارتقا پیدا کرد.** **د)ذات وصفات خدا را نمی توان با .....درک کردو شناخت آن مستلزم بهره گیری از قواعد..... است.** **ه)دانشمندان بیش از سقراط بیشتر به شناخت .....اهمیت می دادند وتوجه کمتری به شناخت .....داشتند.**	۱/۷۵
۲	**دو تن از فیلسوفان تجربه گرایی که به شهود عرفانی و تجربه دینی معتقدند را نام ببرید؟**	۰/۵
۳	**منظور ملاصدرا از فطرت ثانی چیست؟**	۰/۵
٤	**تفاوت فلسفه به لحاظ«روش»با علوم دیگر مثل(فیزیک و اقتصادو...) چیست ؟(توضیح دهید)**	۱
٥	**در علم جامعه شناسی اعتقادات کسانی که «اصالت فردی»هستند را توضیح دهید؟**	۱
٦	**افراد متفکر جامعه وقتی با افکاری در جامعه روبرو می شوند که هیچ پشتوانه عقلی و منطقی ندارندچه عکس العملی نشان می دهند؟**	۰/۷۵
۷	**سهروردی به جای مفهوم وجود بیشتر از چه مفهومی استفاده می کند و مراتب موجودات را چگونه تفسیر می کند؟**	۱
۸	**شناخت انسان از جهان چگونه است آیا او یکباره همه مسائل جهان را می شناسد؟ (توضیح دهید)**	۱
۹	**به چه شناختی شناخت تجربی می گویند؟**	۰/۵
۱۰	**یکی از فیلسوفان یونان باستان «فیثاغرث» است ،درچند سطر ایشان را معرفی کنید؟**	۱
۱۱	**فیلسوفان طبیعت گرا و ماتریالیست ها ریشه فعل اخلاقی را کجا جستجو می کنند(توضیح دهید)**	۱

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

وزارت آموزش وپرورش جمهوری اسلامی ایران	سازمان آموزش وپرورش استان تهران	مدیریت آموزش وپرورش بهارستان ۲
سوالات امتحانی درس : فلسفه	دبیرستان دولتی حکمت	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/ ۱۷
پایه : یازدهم / رشته : انسانی	((دورهٔدوم متوسطه))	ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح
شعبه کلاس : / شماره صندلی:	نام ونام خانوادگی:	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

ردیف	متن سوالات	بارم
۱۲	از نظر افلاطون ،در چه صورتی یک عمل در جهت سعادت است؟(توضیح دهید)	۱
۱۳	دیدگاه توماس هابز را درباره ذهن بشر بنویسید.	۰/۵
۱٤	یکی از نشانه های ارزش و اعتبار شناخت حسی چیست؟(توضیح دهید)	۱
۱۵	ویژگی های «نفس انسان»از نظر افلاطون رابنویسید؟	۱/۵
۱٦	آن افترایی که سقراط در دفاعیه خود از آان سخن می گوید و دشمنان به او نسبت داده بودند چه بود؟	۱
۱۷	دیدگاه «پوزیتویسم »یا «اثبات گرایی» را درباره شناخت ومعرفت توضیح دهید؟	۱
۱۸	از نظر فلاسفه مسلمان آیا شناخت فضائل و رذائل و علاقه ورزیدن به فضائل برای ترک رذیلت کافی است؟(توضیح دهید)	۱
۱۹	نظر ابن سینا را در مورد «حقیقت انسان» کاملا تحلیل کنید ؟	۱
۲۰	راههای کسب معرفت شهودی را بنویسید؟	۱
۲۱	نظر «پروتاگوراس » را که از سوفسطائیان معروف است ،توضیح دهید؟	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

وزارت آموزش وپرورش جمهوری اسلامی ایران	سازمان آموزش وپرورش استان تهران	مدیریت آموزش وپرورش بهارستان ۲
سوالات امتحانی درس : فلسفه	دبیرستان دولتی حکمت	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/ ۱۷
پایه : یازدهم / رشته : انسانی	((دورهٔدوم متوسطه))	ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح
شعبه کلاس : / شماره صندلی:	نام ونام خانوادگی:	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

ردیف	متن سوالات	بارم
	۱–جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. **الف– باور ب– چرا ج– دانشمند د– تجربه یا حس و عقل یا استدلال** **هـ– حس یا تجربه و عقل یا استدلال** **۲–ویلیام جیمز و هانری برگسون** **۳–ورود به پرسش های اساسی و تفکر در آن و گذر از امور عادی زندگی** **۴–روش علوم تجربی حس و آزمایش اما فلسفه تفکر عقلی واستدلال عقلی و باید با تفکر وتجزیه وتحلیل به دانش برسد .روش فلسفه مانند ریاضی نیاز به عملیات فکری وفکر واستدلال دارد و از طریق تجربه وحس و ابزاری همچون تلسکوب و میکروسکوب نمی توان به نتیجه رسید(ذکر ۴نکته کلیدی)** **۵–جامعه از افراد تشکیل شده یا جامعه مجموعه ای از افراد است –منافع شخص را بر جامعه مقدم می دارد–در برنامه ریزی های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی منافع فرد را در نظر می گیرد–در سیاست معتقد به لیبرالیسم –که تامین کننده آزادی های فردی است(ذکر ۴نکته)** **۶–انها را مورد نقد و ارزیابی قرار می دهند–اگر منطبق با عقل و استدلال نباشد نمی پذیرند–وسایر افراد را از باطل و انحرافی بودن آن آگاه می کنند(هر مورد۲۵/)** **۷–از مفهوم نور–اومعتقد است هستی مراتب نور است–خدانور محض و نورالانوار است و هیچ ظلمتی در ان راه ندارد–سایر مراتب وجود نورهستی را از نورالانوار دریافت می کنندااما چون نور کامل نیستندوترکیبی از نور و ظلمت هستند(هرنکته۲۵/)** **۸–تدریجی است –ما در هنگام تولدهیچ نمی دانستیم –بلکه کم کم و به تریج با پدیده های جهان آشنا می شویم –با عمل آموختن وبادگیری بر شناخت خود می افزاییم(هر مورد۲۵)** **۹–عقل با استفاده از حواس و تحلیل یافته های حسی به بسیاری از اسرار و رموزطبیعت پی می برد وقوانین طبیعی را می شناسدیا به شناختی که عقل با همکاری حس بدست می /اورد(ذکر یکی ازدو مورد کافی است)** **۱۰–یکی از فیلسوفان اولیه و پایه گزار ریاضی وهندسه است+–ریاضیات را با فلسفه وعرفان در آمیختند ودستگاه عمیقی بوجود آورد–واژهای فلسفه–تئوری که به معنای امروزی–وکیهان به معنی جهان را برای اولین بار بکار برد(۴نکته کافی است)** **۱۱–ریشه فعل اخلاقی را در رفتار طبیعی انسان جست وجومی کنند–انسان مانند هر موجود طبیعی و حیوان دیگری اعمال را برای رفع نیازهای خودش انجام می دهد–واینگونه نیست که فضیلت گرایی در روح وفطرت او باشد–خوب وبد عناوینی هستند که خودمان با توجه به اینکه چه کاری به سود یا ضرر ما است به افعال می دهیم–از آنجا که انسان زندگی اجتماعی دارد اصل منفعت او را ناگزیر می کند منفعت دیگران را رعایت کندزیرا در این صورت منفعت خودش نیز حفظ می شود–اولین قانون اخلاقی آنچه برای خود می پسندی برای دیگران هم بپسند–سخن توماس هابز هرگاه انسان آزادی بخواهد باید به دیگران هم حق بدهد که دیگران در برابر او آزاد باشند(ذکر ۴ نکته)** **۱۲–عملی در جهت سعادت است که بنا به فرمان عقل باشد–قوه غضب –قوه شهوت تحت کنترل عقل باشد– و به فضیلت شجاعت وشهوت به وعفت وعقل به حکمت آرلسته شود –وعدالت هم بین قوا باشدذکر دو مورد برای کسب نمره کافی است)** **۱۳–ذهن انسان ماشین مادی بسیار پیچیده ای است که همانند دستگاه مکانیکی مانند موتور اتومبیل کار می کند.** **۱۴–توانایی حس در شناخت تفاوت ها وتمایز ها است(۵/)این توانایی به انسان امکان می دهد که به کمک عقل خود اشیاءٔ و پدیده ها را بشناسد۲۵/مثلا زمانی که یک ظرف غذا ویک ظرف آب داشته باشیم وهنگام تشنگی به سمت آب وبه هنگام گرسنگی به سمت غذا برود۲۵/** **۱۵–انسان علاوه بر بدن دارای حقیقتی برتر است –که محدویت های بدن را ندارد –قابل رویت نیست–با ارزش ترین دارایی انسان است–توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد تا نفس زیبا باشد وبه فضایل آراسته گردد–نامرئی –غیر فانی است–جاودان است–تنها موجودی که دارای عقل وخرد است انسان است بواسطه نفس–نفس جزئ عقلانی که او را از حیوانات جدا می کند(ذکر ۶ نکته)** **۱۶–رفتاری برخلاف دین وآیین پدران در پیش گرفته–می خواهد به اسرار آسمان و زمین پی ببرد–باطل را حق جلوه دهد(انکار خدایان)–وآن را به دیگران آموزش دهد(گمراهی جوانان)(ذکر ۴ نکته)** **۱۷–تنها راه شناخت و معرفت تجربه وحس است–دسته ای از گزاره ها و مفاهیم که تجربه پذیر نیستند–(مثل خدا –نفس و اختیار –اراده)قابل بررسی علمی نیستند–بلکه بی معنا هم هستند–(هرمورد۲۵/)** **۱۸–خیر علاوه بر این تمایل ذاتی باید عامل تقویت کننده ای هم باشد که هنگام تلاقی فضایل با منافع وتمایلات حیوانی از رذایل دوری کنیم–این عامل خداست– اگر خداوند ما را به سمت فضایل و دوری از رزایل ترغیب وتشویق کند–پاداش ومجازاتی در نظر گیردبه سمت فضایل می رویم –اما این نظر قطعی نیست چون انسان اراده واختیار داریم(۴نکته)**	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

وزارت آموزش وپرورش جمهوری اسلامی ایران	سازمان آموزش وپرورش استان تهران	مدیریت آموزش وپرورش بهارستان ۲
سوالات امتحانی درس : فلسفه	دبیرستان دولتی حکمت	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/ ۱۷
پایه : یازدهم / رشته : انسانی	((دورهٔدوم متوسطه))	ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح
شعبه کلاس : / شماره صندلی:	نام ونام خانوادگی:	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

ردیف	متن سوالات	بارم
	۱۹–انسان موجودی دوبعدی است روح وجسم دارد۲۵/–جنین در رحم انسان زمانی که به مرحله ای رسید که دارای همه اندام های بدنی شدروح به او داده می شود۵/–روح جنبه غیر مادی دارد–از جنس موجودات مجرد است۲۵/–توانایی کسب استعداد از طریف تفکر را دارد ومی تواند اموری مثل عشق و محبت ونفرت را دریابد۲۵ ۲۰–تقویت ایمان ۲۵/–تعالی بخشیدن به نفس ۲۵–تهذیب نفس۲۵/–کمال طلبی –عبادت خالصانه ۲۵/ ۲۱–حقیقت چیزی است که حواس هر فرد گواهی دهدخواه یکسان باشد خواه متفاوت۲–حقیقت امری نسبی است از فردی به فرد دیگر متفاوت است–/اصل امکان شناخت و واقعیت را منکر شدند –و گفتند نه با حس و نه با عقل نمی توان به واقعیت رسید––اشیا هر طور که در هر نوبت به نظر من می رسد در آن نوبت همان طور هستند و هر طور که به نظر تو آیند برای تو همان طور هستند.۲۵(ذکر ۴ مورد)	