به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد-کاغذی فارسی اردیبهشت‌ماه پایه: دوم مدت زمان: 50 دقیقه

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی 1403-1404

تاریخ : 20 / 02 /1404

1.هم معنی و مخالف کلمات زیر را بنویس.

آرام = ... ≠ ..... بیمار =

..... ≠ ..... برنا =

..... ≠ .....

2.جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن .

..... کسی است که دقّت ندارد.

به کسی که نمی بیند ..... می گویند.

به محل زیارت ..... می گویند.

به کسی که شیرینی می فروشد ..... می گویند.

به جایی که در آن پارچه می فروشند ..... می گویند.

به کسی که درس می دهد ..... می گویند.

به کسی که اهل تبریز است ..... می گویند.

به برادرِ مادر ..... می گویند.

3.کلمات زیر را با (ان) جمع ببند.

درخت ..... ستاره .....

..... گوسفند .....

دونده .....

4.نشانه ی (ی) در پایان کدام یک از کلمه های زیر صدای (آ) می دهد.

دورش خط بکش.

موسی کبری قهوه ای سی

شیری حتّی رفتی یحیی

5.جمله ی زیر را با کلمه ی داخل کمانک تغییر بده .

تو از مدرسه خواهی آمد . (ما)

.....

.....

6.در هر ردیف کلمه ی مشترک را بنویس.

دانشمند ـ دانشگاه ـ دانش آموز .....

.....

رنگین کمان ـ آبرنگ ـ مداد رنگی .....

.....

7. کلمات (بهار ـ لانه ـ پرنده) را در یک جمله به کار ببر.

.....

.....

.....

8.در هر کلمه که نیاز بود (ً) یا (ٔ) را با مداد قرمز بگذار.

لطفا ـ عکاسی ـ معمولا ـ قله ی دماوند ـ مجله ـ قصاب ـ کاملا

www.kanoon.ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد-کاغذی فارسی اردیبهشت‌ماه پایه: دوم مدت زمان: 50 دقیقه

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی 1403-1404

تاریخ : 20 / 02 /1404

8.با استفاده از کلمات زیر ، جمله هارا کامل کن.

اذان ـ چلچراغ هایِ ـ حرم ـ

آب ..... داخل سطل ریخته می شد.

..... بزرگ همه جا را نورباران کرده بودند.

صبح با صدای ..... گنجشک ها از خواب بیدار شدم.

من نماز خواندن در ..... امام رضا (ع) را هرگز فراموش نمی کنم.

صدای ..... از گل دسته ها بلند شد.

9. کدام گزینه کتابی که نزدیک است رانشان می دهد ؟

همان کتاب ◯ آن کتاب ◯ همین کتاب ◯ یک کتاب ◯

10.صدای (و) در کدام گزینه با بقیه متفاوت است ؟

خوش ◯ برویم ◯ مه‌اک ◯ نویسنده ◯

11.در جاهای خالی علامت نگارشی مناسب بگذار.

آموزگار گفت « به به چه هوای خوبی

آیا می دانید میکروب ها چ جوداتی هستند

12.با کلمات به هم ریخته یک جمله بسار بلند -شد -اذان-مسجد-از-صدای-گل دسته های

.....

.....

.....

اهداف آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
می تواند با کلمات داده شده ، جملات درست و معنادار بنویسد.				
معنی کلمه ها را درست می نویسد.				
صدای آخر کلمه ها را تشخیص می دهد و دور آن ها خط می کشد.				
کلمه های عربی را یاد گرفته و در جمله به کار می برد.				
ریشه ی کلمات هم خانواده را می نویسد.				
مخالف کلمات داده شده را درست می نویسد.				
جاهای خالی را با کلمات درست کامل می کند.				
کلماتی که حروف آن ها به هم ریخته را به کلمه ی معنادار تبدیل می کند.				
فعل ها را در جملات درست انتخاب می کند.				
توانایی تطبیق فعل ها و ضمیر ها را دارد .				