شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری

(محل درج مهر مدرسه)

دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو

*امتحانات نوبت دوم خرداد ماه * سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی : رشته : انسانی پایه : دهم نام دبیر: خانم احمدی نام درس : عربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۲/۳۱ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع : تعداد صفحه : ۴

نام مصحح : نمره با عدد :	نام مصحح : نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضاء : نمره با حروف :	تاریخ و امضاء : نمره تجدیدنظر با حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲/۵نمره	
۱	تَرجِمِ الکَلمات الّتی اُشیرُ الیها: الف) یُؤَکِّدُ القُرآن عَلی حُرِیَّةِ العَقیدة . ..... ب) مُتحَفُ التُّراث الرّیفیِّ فی رشت . ..... ج) یُصنَعُ المَطّاطُ مِن النِّفط . ..... د) طَلَبَتْ مِن سمیَّة إطفاءَ المَصابیح و المُکَیِّف . ..... ه) تَحسَبُ الدَّلافین سَمَکَ القرش عَدُوّاً لَها.	۱/۲۵
۲	اِنتَخِب المُتَرادفَ و المُتضاد مِن الکلمات التّالیة : (کَلمةٌ واحدةٌ زائدَةٌ) (الشّاطیء * الفارِغ * فَجأةً * السّاحِل * المَملوء) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	اُکتُب مفرد اَو جَمع الکَلمَتَین. الکُهوف (مفرد) : ..... الثَّلج (جمع) :	۰/۵
۴	عَیِّن الکَلمات الغَریبَة فی المعنی. ۱- الف) مَرهَم ☐ ب) حَبَّة ☐ ج) خَلّابَة ☐ د) دَواء ☐	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی ۶/۵	
۵	تَرجِم هذه الجُمَل. الف) یَلعَقُ القطُّ جُرحَهُ عِدَّةَ مَرّات . (۱) ب) تُؤدّی الدَّلافین دَوراً مُهمّاً فی الحَرب و السِّلم . (۰/۷۵) ج) تُصبِحُ الاَرضُ مَفروشَةً بالاَسماک ؛ فَیاخُذُها النّاسُ . (۰/۷۵) د) أ تأمُرونَ النّاسَ بالبِرِّ وَ تَنسَونَ أنفُسَکُم ؟ (۰/۷۵) ه) فی الیَومِ التّالی شَکَرَتِ المُدیرَة سُمَیَّة و فاطمة فی الاصطفاف الصَّباحی . (۰/۷۵) و) تَنقُلُ النّاقِلاتُ مُشتقّات النِّفط مِن المَصافی إلی مَحَطّات الوَقود .(۱)	۵

www.kanoon.ir

	صفحه دوم سوالات	
۶	**كَمِّل الفراغات فی التّرجمةِ الفارسيَّة.** الف) تَستَطيعُ الحِرباء أن تُدير عَينيْها فی اتّجاهاتٍ مُختلفَةٍ . ..... می تواند سرش را در ..... مختلف بچرخاند . ب) للغُرابُ صَوتٌ يُحَذِّرُ به بقيَّة الحَيَوانات . ..... صدایی دارد که به وسیله ی آن به بقیه حیوانات	۱
۷	**انتَخِب التَّرجُمَةَ الصَّحيحَةَ.** ۱) يَحفِرُ العُمّالُ بئراً و يَضَعونَ أُنبوباً فيها . الف) کارگران چاهی را حفر می کنند و در آن لوله هایی قرار می دهند. ☐ ب) کارگران چاه را حفر کردند و در آن لوله هایی قرار دادند. ☐ **۲) سَنُصَلِّحُ كُلَّ شيءٍ بِسُرعَة .** الف) همه وسایل سریعاً تعمیر خواهند شد. ☐ ب) هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد. ☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره	
۸	**تَرجِم الافعال التّی تحتها خطٌ.** الف) سَوفَ نُرسِلُ المَقالَة . مقاله را ..... . ب) أُطلُبوا العِلمَ وَ لَو بالصّين : دانش را ..... اگرچه در چین باشد . ج) سافَرْتُ الی القريَة . به روستا ..... . د) لا تَتَحَرَّكُ عَينُ البومَة . چشم جغد	۱
۹	**عَيِّن المَطلوب.** الف) الماضی من ((يُكاتِبُ)) كاتِبْ ☐ كاتَبَ ☐ مُكاتَبَة ☐ ج) المضارع من ((انكَسَرَ)) اِنكِسار ☐ يَنكَسِرُ ☐ اِنكَسِرْ ☐ ب) المَصدر من ((اِنقَطَعَ)) اِنقِطاع ☐ قَطعْ ☐ تَقاطُع ☐ د) الأمر من ((يَستَغفِرُ)) اِستَغفَرَ ☐ اِستِغفار ☐ اِستَغفِرْ ☐	۱
۱۰	**عَيّن نوع الفعل فی هذه العبارات :** الف) حَيَّرَتْ النّاسُ سَنَواتٍ طَويلةً . ماضی ☐ مضارع ☐ امر ☐ نهی ☐ ب) ربَّنا لاتَجعَلْنا مَع القوم الظّالمين . ماضی ☐ مضارع ☐ امر ☐ نهی ☐	۰/۵
۱۱	**عَيّن الكلمة الَّتی يختَلِفُ نوعها فی كلِّ مَجموعَةٍ .** الف) اِعتِذار ☐ ب) اِشتِغال ☐ ج) مُجالَسَة ☐ د) اِنقَطِعْ ☐	۰/۲۵

www.kanoon.ir

شماره صندلی :

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهـران
مدیـریت آمـوزش و پـرورش نـاحیـه ۲ شهـــرری

دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجـــو

*امتحانات نوبت دوم خرداد ماه * سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی : رشته : انسانی پایه : دهم نام دبیر: خانم احمدی نام درس : عربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۲/۳۱ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع : صفحه : ۳

۱۲	عَیِّن صیَغُ الفعل الّذی تحته خَط: مسئولُ الاستِقبالِ یَتَّصِلُ بالمُشرِف .	۰/۲۵
۱۳	فی اَیّ عبارة جاءَ الفعل المُتعدّی ؟ الف) یَزرَعُ الجاهِلُ العُدوان . ☐ ب) یَرجِعُ الطّالِبُ مِن سَفَره . ☐	۰/۲۵
۱۴	۱) اُکتُبْ فی الفراغ عدداً ترتیبیّاً مُناسباً : الف) الیَومُ ..... مِن أیّام الأُسبوع ، یَوم الأَربعاء . ب) الفَصلُ ..... فی السَّنَة الایرانیَّة فصلُ الشِّتاء . ۲) اُکتُب العَمَلیّات الحسابیَّة التّالیة. الف) مِئَة تقسیمٌ عَلی خَمسَةٍ یُساوی : اثنَین ☐ عِشرین ☐	۰/۷۵
۱۵	اُکتُب السّاعَةُ بالاَرقام : السادِسَةُ و النِّصف :	۰/۲۵
۱۶	اُکتُب المحَلِّ الاعرابی : اِستَخرَجَ الفَلّاحون الماءَ مِن باطِنِ الاَرض .	۱
۱۷	عَیِّن الفعل المجهول ثُمَّ تَرجِم ذلکَ الفعل الی الفارسیَّة : وَ اِذا قُرِئَ القُرآنُ فاستَمِعوا لَه . فعل مجهول : ..... ترجمه :	۰/۵
۱۸	عَیِّن جارو مجرور ؛ ثمّ عیِّن معناهُ حسبَ العبارة: ((العِلمُ خَیرٌ مِنَ المالِ)) الجار و المجرور : ..... دانش بر مال برتری دارد. ☐ دانش برتر از مال است. ☐	۰/۵
۱۹	عَیِّن ماطُلِبَ منک: الف) آفَةُ العلمِ ، النِّسیانُ . (الخبر) ب) تُعرَفُ الأشیاءُ بأضدادها. (نائب الفاعل) ج) اولئکَ طُلّابٌ فائزونَ . (الاسم المبنیّ) د) أدخِلْنی بِرَحمَتکَ فی عبادکَ الصّالحین. (نون الوقایة) ه) رَسَمَ الاَولادُ صورةً جَمیلَةً . (الصِّفَة)	۱/۲۵

www-kanoor.ir

صفحه چهارم سوالات

مهارت درک و فهم ۲ نمره

۲۰	عَيِّنِ الجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرِ الصَّحيحَةَ حَسَبُ الواقع و الحَقيقَة. الف) الخُفّاشُ طائرٌ مِنَ اللَّبونات . ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ ب) القُطن ، نَباتٌ يُعطى ثَمَراً اَبيَض. ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ ج) رُبعُ سُكّان العالَم مِنَ المُسلمين. ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ د) الطّاووسُ مِنَ الطُّيور المائيَّة ، تعيشُ فَوقَ جبالٍ ثَلجيَّة. ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ	۱
۲۱	ضَعْ فى الدّائرة العدد المُناسب. (كَلمةٌ واحدةٌ زائدَةٌ) ۱–تَقدرُ عَلى حَملِ شيءٍ يَفوقُ وَزنها خَمسينَ مَرَّة . ◯ الوَقود ۲– مادّة كالبنزين و النَّفط و الغاز . ◯ الأنف ۳– من اَحجار الجَميلَة الغاليَة . ◯ النَّملَة ۴– عُضو التَّنَفُّس و الشَّمّ . ◯ الدُّرَر ◯ الزَّرّافَة	۱

مهارت مکالمه ۱/۵نمره

۲۲	أجِب عن الأسئلة التّاليَّة. الف) من أىِّ مَدينَةٍ أنت ؟ ..... ب) هَل ذَهَبتِ الى البُلدان العَربيَّة ؟	۰/۵
۲۳	رَتِّب كلمات وَ أُكتُب جُملَةً. الف) ما هُوَ الطَّعامُ الفَطور ؟ ☐ رُزّ مَعَ الدَّجاج ☐ شايُ و الخُبز و الجُبنَة (غُرفَتى ❊ المُشكِلَة ❊ لَيسَت ❊ ما ❊ نَظيفَة ❊ هى) سوال: ..... ؟ جواب:	۱

www-kanoon.ir

أرجوا لكُنَّ النّجاح و التّوفيق

عزيزاتى

شماره صندلی:

کلید سوالات

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو
*امتحانات نوبت دوم خرداد ماه * سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی : رشته : انسانی پایه : دهم نام دبیر: خانم احمدی نام درس : عربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۲/۳۱ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع : تعداد صفحه : ۴

نام مصحح :	نمره با عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره با حروف :
نام مصحح :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره تجدیدنظر با حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲/۵نمره	
۱	تَرجِمِ الکَلمات الّتی أُشیرُ الیها: الف) یُؤَکِّدُ القُرآن عَلی حُرِیَّة العَقیدة . ...آزادی..... ب) مُتحَفُ التُّراث الرّیفیِّ فی رشت . .....موزه..... ج) یُصنَعُ المَطّاطُ مِن النِّفط . .....پلاستیک..... د) طَلَبَتْ مِن سمیَّة إطفاءَ المَصابیح و المُکَیِّف . .کولر..... ه) تَحسَبُ الدَّلافین سَمَکَ القرش عَدُوّاً لَها. ..کوسه ماهی...	۱/۲۵
۲	انتَخِب المُتَرادفَ و المُتضاد مِن الکلمات التّالیة : (کَلمةٌ واحدةٌ زائدَةٌ) (الشّاطیء * الفارِغ * فَجأةً * السّاحِل * المَملوء) ..... السّاحِل..... = ... الشّاطیء..... ..... الفارِغ.... ≠ .... المَملوء....	۰/۵
۳	أُکتُب مفرد اَو جَمع الکَلمَتین. الکُهوف (مفرد) : ...الکهف..... الثَّلج (جمع) : .....الثُّلوج.....	۰/۵
۴	عَیِّن الکَلمات الغَریبَة فی المعنی. ۱- الف) مَرهَم ☐ ب) حَبَّة ☐ ج) خَلّابَة ☑ د) دَواء ☐	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی ۶/۵	
۵	تَرجِم هذه الجُمَل. الف) یَلعَقُ القطُّ جُرحَهُ عدَّةَ مَرّات . (۱) گربه چندین بار زخمش را می لیسد. ب) تُؤدّی الدَّلافین دَوراً مُهِمّاً فی الحَرب و السِّلم . (۰/۷۵) دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ادا میکنند. ج) تُصبِحُ الاَرضُ مَفروشَةً بالاَسماک ؛ فَیاخُذُها النّاسُ . زمین پوشیده از ماهی ها می شود پس مردم آن رابرمی دارند د) أ تأمُرونَ النّاسَ بالبِرِّ وَ تَنسَونَ أنفُسَکُم ؟ (۰/۷۵) آیا مردم را به نیکی دستور می دهید و خودتان فراموش میکنید؟ ه) فی الیَومِ التّالی شَکَرَت المُدیرَة سُمَیَّة و فاطمة فی الاصطفاف الصَّباحی . (۰/۷۵) در روز دوم مدیر از سمیه و فاطمه در صف صبحگاه تشکر کرد و) تَنقُلُ النّاقلاتُ مُشتقّات النِّفط مِن المَصافی إلی مَحطّات الوَقود .(۱) نفتکش هافرآورده های نفت را از پالایشگاه ها به سوی ایستگاه های نفت انتقال می دهند.	۵

صفحه دوم سوالات

www.kanoon.ir

۶	كَمِّل الفراغات فی التّرجمة الفارسيَّة. الف) تَستَطيعُ الحرباء أن تُدير عَينيْها فی اتّجاهاتٍ مُختلفَة . ....آفتاب پرست.... می تواند سرش را در ..جهت های.... مختلف بچرخاند . ب) للغُرابُ صَوتٌ يُحَذِّرُ به بقيَّة الحَيَوانات . کلاغ..... صدایی دارد که به وسیله ی آن به بقیه حیوانات .....هشدار میدهد..... .	۱
۷	انتَخِب التَّرجُمَة الصَّحيحَة. ۱) يَحفرُ العُمّالُ بئراً و يَضَعونَ أنبوباً فيها . الف) کارگران چاهی را حفر می کنند و در آن لوله هایی قرار می دهند. ☒ ب) کارگران چاه را حفر کردند و در آن لوله هایی قرار دادند. ☐ ۲) سَنُصَلِّحُ كُلَّ شيءٍ بِسُرعَة . الف) همه وسایل سریعاً تعمیر خواهند شد. ☐ ب) هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد. ☒	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره	
۸	تَرجِم الافعال التّی تحتها خطٌ. الف) سَوفَ نُرسِلُ المَقالَة . مقاله را ...ارسال خواهیم کرد.... . ب) أُطلُبوا العلمَ وَ لَو بالصّين : دانش را ...بخواهید..... اگرچه در چین باشد . ج) سافَرْتُ الی القريَة . به روستا ...سفرکردم..... . د) لا تَتَحَرَّكُ عَينُ البومَة . چشم جغد ..حرکت نمی کند..... .	۱
۹	عَيِّن المَطلوب. الف) الماضی من ((يُكاتِبُ)) کاتِبْ ☐ کاتَبَ ☒ مُكاتَبَة ☐ ج) المضارع من ((انكَسَرَ)) انكِسار ☐ يَنكَسِرُ ☒ انكَسِرْ ☐ ب) المَصدر من ((انقَطَعَ)) انقِطاع ☒ قَطعْ ☐ تَقاطُع ☐ د) الأمر من ((يَستَغفِرُ)) اِستَغفَرَ ☐ اِستِغفار ☐ اِستَغفِرْ ☒	۱
۱۰	عَيّن نوع الفعل فی هذه العبارات : الف) حَيَّرَتْ النّاسُ سَنَواتٍ طَويلةً . ماضی ☒ مضارع ☐ امر ☐ نهی ☐ ب) ربَّنا لاتَجعَلْنا مَع القوم الظّالمين . ماضی ☐ مضارع ☐ امر ☐ نهی ☒	۰/۵
۱۱	عَيّن الكلمة الَّتی يختَلِفُ نوعها فی كلِّ مَجموعَةٍ . الف) اِعتذار ☐ ب) اِشتغال ☐ ج) مُجالَسَة ☐ د) اِنقَطِعْ ☒	۰/۲۵

www.kanoon.ir

شماره صندلی :

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهـران
مدیـریت آمـوزش و پـرورش نـاحیـه ۲ شهـــرری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجـــو
*امتحانات نوبت دوم خرداد ماه * سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی : رشته : انسانی پایه : دهم نام دبیر: خانم احمدی نام درس : عربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۲/۳۱ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع : صفحه : ۳

۱۲	عَیِّن صیغَ الفعل الّذی تحته خَط: مسئولُ الاستقبال یَتَّصِلُ بالمُشرِف . (مفرد مذکر غایب یا سوم شخص مفرد)	۰/۲۵
۱۳	فی اَیّ عبارة جاءَ الفعل المُتعدّی ؟ الف) یَزرَعُ الجاهِلُ العُدوان . ☑ ب) یَرجِعُ الطّالِبُ مِن سَفَره . ☐	۰/۲۵
۱۴	۱) اُکتُبْ فی الفراغ عدداً ترتیبیّاً مُناسباً : الف) الیَومُ .....الخامس. مِن أیّام الأُسبوع ، یَوم الأربعاء . ب) الفَصلُ ....الرابع..... فی السَّنَة الایرانیَّة فصلُ الشِّتاء . ۲) اُکتُب العَمَلیّات الحسابیَّة التّالیة. الف) مِئَة تقسیمٌ عَلی خَمسَةٍ یُساوی : اثنَین ☐ عِشرین ☑	۰/۷۵
۱۵	اُکتُب السّاعَةُ بالأرقام : السادسَةُ و النِّصف : .....۶:۳۰.....	۰/۲۵
۱۶	اُکتُب المحَلِّ الاعرابی : اِستَخرَجَ الفَلّاحون (فاعل) الماءَ (مفعول) مِن باطِن (مجرور به حرف جر) الأرض (مضاف الیه).	۱
۱۷	عَیِّن الفعل المجهول ثُمَّ تَرجِم ذلکَ الفعل الی الفارسیَّة : وَ اذا قُرِئَ القُرآنُ فاستَمِعوا لَه . فعل مجهول : ... قُرِئَ..... ترجمه : ....خوانده شد.....	۰/۵
۱۸	عَیِّن جارو مجرور ؛ ثمّ عیِّن معناهُ حسبَ العبارة: ((العِلمُ خَیرٌ مِنَ المالِ)) الجار و المجرور : ..... مِنَ المالِ..... دانش بر مال برتری دارد. ☐ دانش برتر از مال است. ☑	۰/۵
۱۹	عَیِّن ماطُلِبَ منک: الف) آفَةُ العلمِ ، النِّسیانُ . (الخبر) ب) تُعرَفُ الأشیاءُ بأضدادها. (نائب الفاعل) ج) اولئکَ طُلّابٌ فائزونَ . (الاسم المبنیّ) د) أدخِلْنی بِرَحمَتکَ فی عبادکَ الصّالحین. (نون الوقایة) ه) رَسَمَ الاَولادُ صورةً جَمیلَةً . (الصِّفَة)	۱/۲۵

www.kanoon.ir

صفحه چهارم سوالات

مهارت درک و فهم ۲ نمره

۲۰	عَيِّنِ الجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرِ الصَّحيحَةَ حَسَبُ الواقع و الحَقيقَة. الف) الخُفّاشُ طائرٌ مِنَ اللَّبونات . ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ ب) القُطن ، نَباتٌ يُعطى ثَمَراً اَبيَض. ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ ج) رُبعُ سُكّان العالَم مِنَ المُسلمين. ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ د) الطّاووسُ مِنَ الطُّيور المائيَّة ، تعيشُ فَوقَ جبالٍ ثَلجيَّة. ☐ الصَّحيح ☐ الخَطأ	۱
۲۱	ضَعْ فى الدّائرة العدد المُناسب. (كَلمةٌ واحدةٌ زائدَةٌ) ۱-تَقدرُ عَلى حَملِ شيءٍ يَفوقُ وَزنها خَمسينَ مَرَّة . ○ الوَقود ۲- مادّة كالبنزين و النَّفط و الغاز ○ الأنف ۳- من اَحجار الجَميلَة الغاليَة ○ النَّملَة ۴- عُضو التَّنَفُّس و الشَّمّ ○ الدُّرَر ○ الزَّرّافَة	۱

مهارت مکالمه ۱/۵نمره

۲۲	أجِب عن الأسئلة التّاليَّة. الف) من أىِّ مَدينَة أنت ؟ .....(نام شهر) تهران..... ب) هَل ذَهَبتِ الى البُلدان العَربيَّة ؟ .....نعم او لا.....	۰/۵
۲۳	رَتِّب كلمات وَ أُكتُب جُملَةً. الف) ما هُوَ الطَّعامُ الفَطور ؟ ☐ رُزّ مَعَ الدَّجاج ■ شايُ و الخُبز و الجُبنَة (غُرفَتى ❊ المُشكلَة ❊ لَيسَت ❊ ما ❊ نَظيفَة ❊ هى) سوال: ..ما هى مشكلة... ؟ جواب: ...ليست غرفتى نظيفَة.....	۱

أرجوا لكُنَّ النّجاح و التّوفيق

عزيزاتى