نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: اقتصاد ترم دوم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۸

زمان برگزاری: ۷۵دقیقه

دبیرستان امام حسین(ع)

۱ – هریک از عبارت‌های ستون «الف» را به مفهوم مربوط به آن در ستون «ب» وصل کنید:

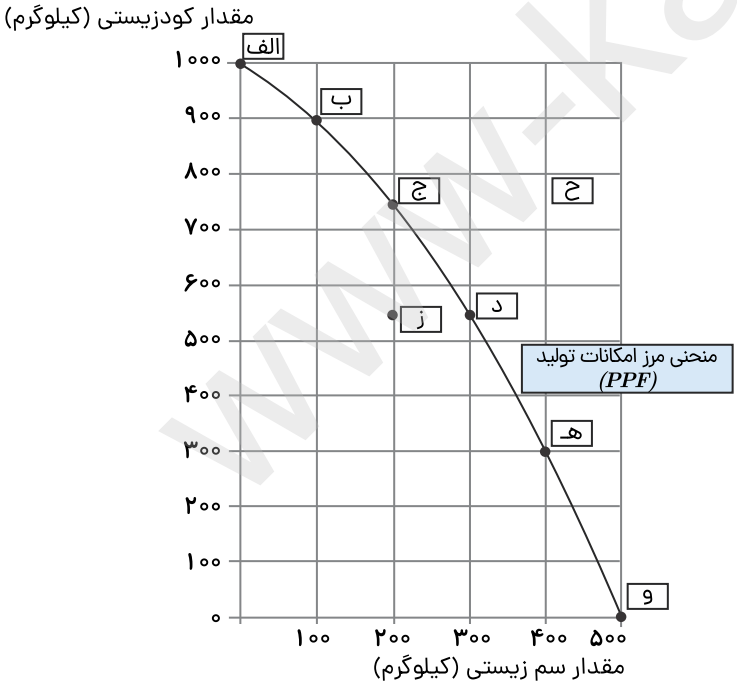
(الف)			(ب)
۱. تعمیرکاران خودرو و لوازم خانگی	☐	☐	الف) تعاونی‌ها
۲. کسب‌وکاری که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود.	☐	☐	ب) مؤسسات غیرانتفاعی
۳. کسب‌وکاری که خودش هویت قانونی دارد.	☐	☐	ج) مشاغل خویش‌فرمایی
۴. شرکتی که برای امور غیرسودآور و با هدفی غیرتجاری تأسیس می‌شود.	☐	☐	د) شرکت

۲ – به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف الف) سود چگونه محاسبه می‌شود؟

ب پیچیده‌ترین نوع کسب‌وکار چیست؟

۳ – طبق شکل زیر نقاط غیرقابل دسترس و ناکارا را مشخص نمایید.



www.kanoon.ir

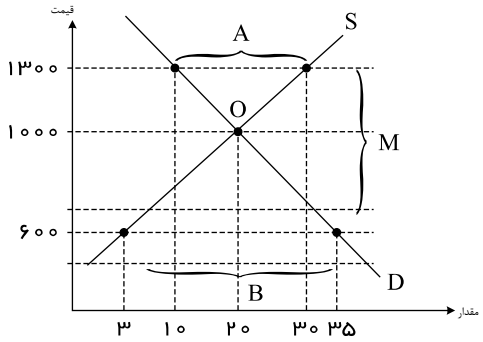
۴ - نوع منابع تولید را در گزاره‌های زیر مشخص کنید.

	گزاره	منابع تولید
الف	ابزارآلات کشاورزی	؟
ب	علم و مهارت کشاورز	؟
ج	خاک حاصلخیز	؟

۵ - منظور از بودجهٔ دولت چیست؟

۶ - جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد چگونه است؟

۷ - با توجه به نمودار روبه‌رو که مربوط به یک کالای خاص در بازار است :



الف) میزان مازاد یا کمبود عرضه در قیمت ۱۳۰۰ را مشخص کنید.

ب) میزان مازاد یا کمبود عرضه در قیمت ۶۰۰ را مشخص کنید.

پ) تفاضل میزان عرضه در قیمت ۱۳۰۰ و قیمت تعالی را مشخص کنید و در این قیمت بازار با چه وضعیتی مواجه است؟

ت) در کدام منطقه با مازاد تقاضا مواجه می‌شویم؟

۸ - درآمد ملی کشوری با جمعیت ۶۰ میلیون نفر برابر صد میلیون تومان است. با توجه به جدول فوق و با راه حل کامل:
(توجه داشته باشید تعداد افراد در هر دهک یکسان است)

دهک‌ها	درصد
اول	۳
دوم	۴
سوم	۴
چهارم	۷
پنجم	۸
ششم	۹
هفتم	۹
هشتم	۱۲
نهم	۲۰
دهم	۲۶

الف) چه میزانی از درآمد ملی به دهک چهارم تعلق میگیرد؟

ب) به طور متوسط سهم هر یک از افراد در دهک ششم از درآمد ملی چقدر است؟

www-kanoon-ir

۹ - با توجه به اطلاعات جدول زیر موارد خواسته‌شده را محاسبه نمایید.

الف) حجم پول

ب) شبه پول

ج) نقدینگی

چک پول	۱۰۰۰ واحد
سپرده‌های دیداری	۷۰۰ واحد
اسکناس و مسکوکات	۳۰۰ واحد
حساب‌های پس‌انداز بلندمدت	۵۰۰ واحد
حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت	۱۰۰ واحد

۱۰ - با توجه به اطلاعات جدول زیر نرخ بیکاری را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است.)

جمعیت کل	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت غیر فعال	جمعیت شاغل
۸۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۳۶۰۰۰

۱۱ - مصرف مسئولانه را توضیح داده و مثال بزنید.

۱۲ - دو مورد از مزایای خرید مقایسه‌ای را بیان نمایید.

۱۳ - هر یک از توضیحات زیر، مربوط به کدام مرحله از خرید مقایسه‌ای است؟

شامل مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.	.....
سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف	.....
انتخاب گزینهٔ نهایی	.....
بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید.	.....

www.kanoon.ir

پاسخنامه تشریحی

۱ -

۱) «ج»　　۲) «الف»

۳) «د»　　۴) «ب»

۲ -

الف اگر میزان درآمد از هزینه بیشتر باشد، می‌گوییم شما به عنوان تولید کننده، از فعالیت خود سود برده‌اید. میزان سود برابر است با تفاوت درآمد و هزینه:

هزینه‌ها - درآمد= سود

ب پیچیده‌ترین نوع کسب‌وکار شرکت است.

۳ - نقطه غیر قابل دسترس ح (نقطه بالای نمودار) و نقطه ناکارا ز (نقطه زیر نمودار)

۴ - الف) سرمایه فیزیکی

ب) دانش و مهارت نیروی انسانی (سرمایهٔ انسانی)

ج) منابع طبیعی (زمین)

۵ - بودجهٔ دولت درواقع برنامهٔ یک‌ساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها ارائه می‌دهد.

۶ - دولت برای انجام نقش‌های مختلفی که برعهده دارد، خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و نیز بازار کالا و خدمات است و البته با دریافت مالیات از شرکت‌ها و خانواده‌ها و پرداخت یارانه به آنها نقشی مهم در اقتصاد ایفا می‌کند.

۷ -

الف در قیمت ۱۳۰۰، ۱۰ واحد تقاضا و ۳۰ واحد عرضه وجود دارد و چون قیمت بالاتر از قیمت تعادلی است، پس در بازار با مازادعرضه مواجه‌ایم، یعنی:

مازاد عرضه = ۳۰ − ۱۰ = ۲۰ (واحد)

ب قیمت ۶۰۰ پایین‌تر از قیمت تعادلی است، یعنی کمبود عرضه داریم. میزان عرضه در این قیمت ۳ واحد و میزان تقاضا ۳۵ واحد است، پس:

کمبود عرضه = ۳۵ − ۳ = ۳۲ (واحد)

پ در قیمت ۱۳۰۰ مازاد عرضه داریم، مقدار عرضه در این قیمت ۳۰ واحد و مقدار تعادل هم که ۲۰ واحد است، در نتیجه داریم:

تفاضل میزان عرضه در قیمت ۱۳۰۰ با مقدار تعادلی = ۳۰ − ۲۰ = ۱۰ (واحد)

ت در سطوح قیمت کم‌تر از قیمت تعادلی با مازاد تقاضا یا کمبود عرضه مواجه می‌شویم.

۸ -

الف

$$\text{سهم دهک چهارم از درآمد ملی} = ۱۰۰ \times \frac{۷}{۱۰۰} = ۷ \text{ میلیون تومان}$$

ب

$$\text{سهم دهک ششم از درآمد ملی} = ۱۰۰ \times \frac{۹}{۱۰۰} = ۹ \text{ میلیون تومان}$$

برای شکل‌گیری شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیّتی مساوی تقسیم می‌کنند. بنابراین جمعیت هر دهک برابر است با:

$$\text{جمعیت هر دهک} = \frac{۶۰}{۱۰} = ۶ \text{ میلیون نفر}$$

$$\text{سهم هریک از افراد در دهک ششم از درآمد ملی} = \frac{۹}{۶} = ۱٫۵ \text{ تومان}$$

۹ -

الف)

$$\text{حجم پول} = ۳۰۰ + ۷۰۰ + ۱۰۰۰ = ۲۰۰۰$$

ب)

$$\text{شبه پول} = ۱۰۰ + ۵۰۰ = ۶۰۰$$

ج)

$$\text{نقدینگی} = ۲۰۰۰ + ۶۰۰ = ۲۶۰۰$$

www.kanoon.ir

۱۰ -

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times ۱۰۰$$

جمعیت بالای ۱۵ سال = ۸۵۰۰۰ − ۲۵۰۰۰ = ۶۰۰۰۰

جمعیت فعال = ۶۰۰۰۰ − ۲۰۰۰۰ = ۴۰۰۰۰

جمعیت بیکار = ۴۰۰۰۰ − ۳۶۰۰۰ = ۴۰۰۰

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{۴۰۰۰}{۴۰۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۱۰ \text{ درصد}$$

۱۱ - مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه می‌دهد چرخهٔ تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود.

مثال: استفاده از ظروفی که به راحتی در طبیعت تجزیه می‌شود و یا مثال‌های مشابه.

۱۲ - ۱- پس‌انداز بخشی از پول خود.

۲- با همان مقدار پول ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را دریافت می‌کنیم.

۳- آگاه شدن از گزینه‌هایی که قبلاً از آنها مطلع نبودید.

۴- احساس آرامش بیشتر نسبت به خرج کردن پول خود.

۱۳ -

شامل مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.	**فهرست گزینه‌ها**
سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف	**ارزیابی**
انتخاب گزینهٔ نهایی	**تصمیم‌گیری**
بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید.	**تعریف مسئله**